

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № _1_ от 27.08.2025 г.
методист по НМР
_____ Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР
_____ Е.В.Дубовцова

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
_____ Е.А.Богатова

Приказ № 138 од от 27.08.2025 г.

ПРОГРАММА
учебного курса
«Пишем грамотно»
Возраст учащихся 9-10 лет

Составитель рабочей программы:
Шишкевич Е.В.

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Пишем грамотно» для учащихся 3 класса разработана с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет)/ Л.В.Мищенкова

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Учащийся 3 класса научится:

- формировать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- воспитывать чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развивать морально-этическое сознание;
- формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой

ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- развивать и углублять интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся 3 класса научится:

- умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умению договариваться;

Учащийся получит возможность научиться:

- умению работать в паре, группе, коллективе;
- умению адекватно использовать речевые средства;
- умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной **форме:**

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- работа в парах.
- групповые формы работы.
- дифференцированная работа.
- фронтальная проверка и контроль.
- самооценка выполненной работы.
- дидактическая игра.
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Виды деятельности:

- загадки,
- игровые упражнения

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1		
2	Непроизносимые согласные В стране парных звонких и глухих согласных.	1		
3	Дружим с грамматикой. В королевстве ошибок.	1		
4	Состав слова. Основа слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку.	1		
5	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	1		
6	Игротека по теме : «Состав слова»	1		
7	Новые друзья корней – приставки. Учимся различать предлог и приставку	1		
8	Игротека по теме: «Словообразование	1		
9	Имя существительное – часть страны Речь. Как у существительных род появился. Имена существительные с шипящим звуком на конце	1		
10	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным). Имя прилагательное – часть страны Речь	1		
11	Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	1		
12	Его величество ударение!			

Предмет/курс Пишем грамотно класс 3
ФИО учителя Конопкина Юлия Петровна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					